МБОУ Субботинская СОШ

им. Героя Советского Союза С.У. Кривенко

Приложение

к приказу

от 17.06. 2016г. № 33 - о.д.

**План создания условий реализации ФГОС ОВЗ**

**на основании дефицитов в результате мониторинга оценки условий реализации ФГОС**

**начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС**

**для обучающихся с умственной отсталостью**

**Цель:** обеспечение методических условий для эффективной апробации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)

**Задачи:**

1.     Создать нормативно – правовую и методическую базу по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

2.  Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально – творческого и социально – психологического потенциала личности ребенка.

3.     Освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные исполнители | Планируемый результат | Итог |
|  | **I. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (далее ФГОС ОВЗ)** | | | | |
| 1.1. | Наличие документов Министерства образования и науки Российской Федерации о введении ФГОС ОВЗ (печатный или э/вариант) | До сентября 2016г | Директор, зам. директора по УВР | Изучение документов, формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС ОВЗ.  Разработка локально-нормативных документов, регламентирующих реализацию ФГОС ОВЗ | Соответствие  нормативно-правового обеспечения введения  ФГОС НОО ОВЗ в ОУ требованиям Стандарта |
| 1.2. | Разработка Плана создания условий реализации ФГОС ОВЗ на основании дефицитов в результате мониторинга оценки условий реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ | Июнь 2016 года | Директор, зам. директора по УВР, социально-психологическая служба школы (СПС) | Разработка и утверждение плана мероприятий ФГОС ОВЗ в школе на основании дефицитов | Организация деятельности в соответствии с планом, рефлексивный самоанализ (2 раза в год) |
| 1.3. | Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ | сентябрь – декабрь 2016 года | Директор, зам. директора по УВР, СПС | Приведение локальных актов школы в соответствие с ФГОС ОВЗ | Наличие локальной нормативной правовой базы по вопросам введения ФГОС ОВЗ |
| 1.4. | Разработка примерного перечня учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинетов начальных классов школы,соответствующего требованиям ФГОС ОВЗ | Июнь 2016г | Зам. директора по УВР, руководитель ШМО | Обеспечение кабинетов начальных классов школы учебным и учебно-наглядным оборудованием в соответствии с примерным перечнем | Утвержденный примерный перечень учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинетов начальных классов школы, соответствующего требованиям ФГОС ОВЗ |
| 1.5. | Разработка примерного положения о внеурочной деятельности в школе | Сентябрь 2016 года | Зам. директора по УВР | Положение о внеурочной деятельности | Организация деятельности в соответствии с положением |
| 1.6. | Включение вопросов введения и реализации ФГОС ОВЗ в повестки заседаний учебно-методических объединений педагогов школы | постоянно | Зам. директора по УВР, руководитель ШМО | Обеспечение участия в мероприятиях, предусмотренных УО | Планирование деятельности ШМО педагогов с включением вопросов введения и реализации ФГОС ОВЗ. |
| Разработка и утверждение аналитических материалов по оценке готовности и достаточности условий к введению ФГОС ОВЗ, включая кадровые, материально-технические, нормативно-правовые, организационно-методические | | | | | |
| 1.7. | Участие в проведении мониторинга готовности школы к введению ФГОС ОВЗ | Июнь 2016 года | Директор, зам. директора по УВР, СПС | Самоанализ школы по оценке условий к введению ФГОС ОВЗ, включая кадровые, материально-технические, нормативно-правовые, организационно-методические | Действия ОУ в соответствии с письмом министерства образования Красноярского края от 10 июня 2016 г. № 75-7820 «О подготовке условий для введения ФГОС ОВЗ в образовательных учреждениях края»), выставить результаты на сайте ОУ до 25.06.2016г. |
| 1.8. | Проведение совещаний с педагогическими работниками школы с включением вопросов по ознакомлению с содержанием документов Минобрнауки РФ с разъяснениями по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ | Август 2016 года – май 2017 года | Директор, зам. директора по УВР, СПС | Организация мероприятий по разъяснению особенностей введения ФГОС ОВЗ с педагогическими работниками школы | Реализация плана совещаний с педагогическими работниками школы с включением вопросов введения ФГОС ОВЗ и разъяснению особенностей введения ФГОС ОВЗ по утвержденному плану |
| 1.9. | Разработка методических рекомендаций по нормативному правовому обеспечению деятельности школы, частично апробирующей введение ФГОС ОВЗ | декабрь 2016 | Зам. директора по УВР, СПС | Организация деятельности школы по введению ФГОС ОВЗ в соответствии с методическими рекомендациями по нормативному правовому обеспечению | Методические рекомендации по нормативному правовому обеспечению деятельности школы, частично апробирующей введение ФГОС ОВЗ |
| **II Организационное обеспечение реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ** | | | | | |
| 2.1. | Разработка и утверждение приказа школы «О создании рабочей группы в школе по апробации введения ФГОС ОВЗ в 2016 – 2017 уч.году» | Август 2016 года | Директор школы | Разработка и утверждение приказа школы «О создании рабочей группы в школе по апробации введения ФГОС ОВЗ» | Приказ школы «О создании рабочей группы по апробации в школе ФГОС ОВЗ в 2016 – 2017 уч. году» |
| 2.2. | Разработка и утверждение плана мероприятий по методическому сопровождению деятельности школы по апробации введения ФГОС ОВЗ на 2016 – 2017 уч.год | Сентябрь 2016 года | Зам. директора по УВР, СПС | Участие в реализации плана мероприятий по методическому сопровождению деятельности школы по апробации введения ФГОС ОВЗ на 2016 – 2017 уч.год | План мероприятий по методическому сопровождению деятельности школы по апробации введения ФГОС ОВЗ на 2016 – 2017 уч.год |
| 2.3. | Разработка методических рекомендаций по нормативному правовому обеспечению деятельности школы по апробации введения ФГОС ОВЗ на 2016 – 2017 уч.год | Октябрь 2016 года | Зам. директора по УВР, СПС | Организация деятельности школы по апробации введения ФГОС ОВЗ в соответствии с методическими | Методические рекомендации по нормативному правовому обеспечению деятельности школы по апробации введения ФГОС ОВЗ на 2016-2017 уч.г. |
| **III. Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ** | | | | | |
| 3.1. | Разработка и утверждение плана-графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников школы по вопросам реализации ФГОС ОВЗ | Июнь 2016 года – декабрь 2017 года | Директор, зам. директора по УВР, СПС | Обеспечение повышения квалификации руководящих и педагогических работников школы по вопросам реализации ФГОС ОВЗ | Укомплектованность АОП квалифицированными кадрам соответствие штатного расписания направленности АОП  и, |
| 3.2. | Мониторинг кадровой готовности школы к введению ФГОС ОВЗ | Июнь 2016 года | Директор, зам. директора по УВР, СПС | Участие в мониторинге | Оценка условий (согласно приложению 2 к письму министерства образования Красноярского края от 10 июня 2016 г. № 75-7820 «О подготовке условий для введения ФГОС ОВЗ в образовательных учреждениях края») и выставление результатов на сайте школы |
| **IV. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ** | | | | | |
| 4.1. | Учет методических рекомендаций по ФГОС ОВЗ при формировании бюджета на очередной финансовый год | Август 2016, далее постоянно | Директор, замдиректора по АХР | Эффективное планирование расходов средств | Расходование средств осуществляется с учетом обеспечения прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ |
| 4.2. | Постепенное комплектование специализированным оборудованием уч. кабинетов, мастерских | Август 2016, далее постоянно | Директор, замдиректора по АХР | Эффективное планирование расходов средств | Соответствие помещений особенностям развития детей и их образовательным потребностям  Соответствие среды задачам эстетического развития детей |
| 4.3. | Создание игровой зоны в учебном кабинете | Август 2016, далее постоянно | Директор, замдиректора по АХР | Эффективное планирование расходов средств | Наличие необходимого оборудования для совместной и индивидуальной активности детей |
| 4.4. | Изготовление пандусов, приобретение специального оборудования | 2016-2017 уч.г. | Директор, замдиректора по АХР | Эффективное планирование расходов средств | Наличие безбарьерной среды |
| **V. Информационное обеспечение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ** | | | | | |
| 5.1. | Организация участия руководящих и педагогических работников школы в мероприятиях по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ | 2016 – 2017 уч.г. | Директор, зам. директора по УВР, СПС | Проведение совещаний, семинаров по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ. | Участие в мероприятиях по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ. Проведение педагогических советов и других мероприятий в школе по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ  Наличие специфических технических средств обучения |
| 5.2. | Создание на сайте школы раздела «Введение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» | Июнь 2016 года | Зам. директора по УВР, СПС | Размещение на сайте школы информации о введении ФГОС ОВЗ | Информированность на всех уровнях о проводимой в школе работе по введению ФГОС ОВЗ |
| 5.3. | Информационное сопровождение на сайте школы о ходе введения и реализации ФГОС ОВЗ | 2016 – 2017 уч.г. | Зам. директора по УВР, СПС | Подготовка информационного материала на сайт школы о ходе реализации ФГОС ОВЗ | Информирование родителей, обучающихся 1 классов текущего учебного года, по ознакомлению с условиями обучения по ФГОС обучающихся с ОВЗ |